

# 令和8年度 学校経営シラバス

北海道旭川永嶺高等学校

## 1 学校教育目標

- 国際的な視野を持ち社会に有為な人材の育成
- 郷土を愛し他を思いやる豊かな人間性の育成
- 礼節を重んじ健全でたくましい人間の育成

## 2 スクール・ミッション

- (1)生徒の興味・関心、進路希望等に応じて柔軟に教育課程を編成し、個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
- (2)キャリア教育を通し、自己のキャリア形成により、自己の在り方生き方を考え、主体的に進路を選択する生徒の育成
- (3)国際理解教育を通し、多様な価値観を受容し実社会で活躍できる生徒の育成

## 3 スクール・ポリシー

○育成を目指す資質・能力に関する方針
多様な価値観を学び、主体的かつ協働して未来を創造する力の育成
○教育課程の編成及び実施に関する方針
(1)単位制の特色を生かし、生徒の興味・関心に応じた教育課程を編成する (2)多様化する国際社会や地域社会で主体的・協働的に生きるための確かな学力を育む学びを推進する (3)生涯にわたって健やかな心身を保持する力と豊かな人間性を育む教育を実践する
○入学者の受入れに関する方針
次の両方に該当する生徒 (1)学習や探究活動に主体的に取り組み、入学後も意欲的に学び続ける生徒 (2)部活動や生徒会活動、その他の課外活動に積極的に取り組み、入学後もそれらの活動を通して、本校の活性化に貢献する生徒

## 4 重点目標

- (1)生徒の「主体性」と「協働性」の育成を全ての教育活動の共通目標とし、質の高い教育活動を展開する。
- (2)確かな学力の向上を目指すとともに、非認知能力を伸ばす授業づくりと「総合的な探究の時間」の充実に取り組む。
- (3)保護者や地域住民に信頼され、生徒が心身ともに健やかで安心できる学校づくりを推進する。

領域	対象	今年度の重点目標	目標達成のための方策
教育活動	学習指導	1 主体的な学びを導き、個別最適な学びの取組を推進する 2 協働的な学びに基づく探究的な学びを充実させる 3 「育成を目指す資質・能力」の向上を図る学習指導を実践する	<input type="checkbox"/> 学力向上を目指した組織的取組 <input type="checkbox"/> 確かな学力(知識・技能/思考力・判断力・表現力/学ぶ意欲)や非認知能力を伸ばす授業の実践 <input type="checkbox"/> 問題解決能力を高める探究的な学習の充実 <input type="checkbox"/> 共同作業や意見交換等、協働的な学びの推進 <input type="checkbox"/> ICT機器の効果的な活用
	生徒指導	1 豊かな心と良識ある態度を育成する 2 生徒が主体的に考え、協力して成し遂げる協働性を重視した自治活動を実践する 3 円滑な連絡調整に基づく組織的な教育相談を実施する	<input type="checkbox"/> 規律ある生活指導といじめの未然防止 <input type="checkbox"/> 生徒会活動による好ましい集団づくりと協働性の育成 <input type="checkbox"/> 生徒が主体的に取り組む安心できる学校づくり <input type="checkbox"/> 組織的な個別面談、教育相談の実施 <input type="checkbox"/> 日常的な生徒観察と生徒情報の共有
	進路指導	1 自らの進路を主体的に選択する生徒を育成する 2 キャリア教育を充実させ、将来設計できる人材を育成する 3 講習の在り方を工夫改善し、自己実現のための「学び」の質を向上させる	<input type="checkbox"/> ガイダンスの充実と進路意識の啓発 <input type="checkbox"/> 進路目標を明確化させるキャリアプログラムの充実 <input type="checkbox"/> 各種データの分析及び情報共有 <input type="checkbox"/> 面談や職員間の情報共有による個々の生徒を支える指導 <input type="checkbox"/> 講習の実施時期や内容の改善
	安全・健康指導	1 生命尊重に関する指導を充実させる 2 交通安全や防災に関する指導を徹底する 3 自己管理能力の育成およびサポート体制を充実させる	<input type="checkbox"/> 命の大切さに関する指導や取組みの充実 <input type="checkbox"/> 自己肯定感や多様性への寛容さを高める指導の実施 <input type="checkbox"/> 生徒状況の的確な把握と問題の早期発見 <input type="checkbox"/> 生徒の実態に即した健康安全指導の充実
学校運営	学校信頼づくり	1 生徒を育てる力と組織力による信頼される学校づくり 2 学校理解の深化を図る家庭・地域との連携 3 単位制の特徴を生かした魅力ある学校づくり	<input type="checkbox"/> 授業改善や安心できる学校づくりに向けた共通実践 <input type="checkbox"/> PTA活動の充実 <input type="checkbox"/> 各種保護者向け説明会の実施 <input type="checkbox"/> PR活動等の充実 <input type="checkbox"/> 魅力ある教育課程編成に向けた検討
	組織運営	1 教育活動の目標と学校課題の共有 2 スクールミッションに基づく「主体性と協働性」と「9つの資質・能力」を育む共通実践	<input type="checkbox"/> 教職員一人ひとりの学校運営参画意識の高揚 <input type="checkbox"/> 協働体制による教職員一丸となった指導 <input type="checkbox"/> 部長主任の連携を軸とした学校運営の推進 <input type="checkbox"/> 学校評価に基づく組織的な学校改善と業務改善の推進 <input type="checkbox"/> 人事評価シート及び管理職との面談の充実
	向上と健康管理	1 教職員育成指標に基づく自己研鑽の推奨 2 教職員の心身の健康を守る環境の構築	<input type="checkbox"/> 学校課題解決に向けた校内研修の実施・参加 <input type="checkbox"/> 今日的な教育課題に対する主体的な研修参加 <input type="checkbox"/> ワークライフバランスを意識した働き方の推進 <input type="checkbox"/> 働きやすさに配慮した職場環境づくり <input type="checkbox"/> 部活動や講習等の進路指導における教職員間の連携