否定群 肯定群 ※裏面に続く

1:十分そう思う 2:概ねそう思う 3:そう思わない 4:全くそう思わない (1+2=「肯定群」, 3+4=「否定群」) 円グラフは全学年

	- 1・十分そう思う - 2・焼ねそう思う - 3・そう思 			:	:	:		ple he she
		1 /5"	10 / (15 1%)	2	3	4	今年度	昨年度
a 学習指導	①本校の教育活動は、スクール・ミッション (本校の存在意義や期待されている社会 的役割)を反映した内容と思いますか。 スクール・ミッション	1年 2年	19人(15.1%)		19人(15.1%) 26人(22.4%)	0人(0%) 3人(2.6%)	9% 91 %	今年度の設定項 目のため前回の データはありませ ん
		3年	11人(10.5%)	÷	16人(15.2%)	3人(2.0%)		
		全学年	28人(8.1%)	164人(47.3%)	19人(5.5%)	1人(0.3%)		
	②一人一人の学習状況に配慮し、わかる 授業の工夫に努めていますが、その成果 が上がっていると思いますか	1年	11人(8.7%)	85人(67.5%)	26人(20.6%)	4人(3.2%)	24 % 76 %	30 % 70 %
		2年	7人(6%)	62人(53.4%)	43人(37.1%)	4人(3.4%)		
		3年	15人(14.3%)	65人(61.9%)	18人(17.1%)	7人(6.7%)		
		全学年	22人(6.3%)	140人(40.3%)	45人(13%)	5人(1.4%)		
	③興味・関心を引き出し、学習意欲を高め、家庭学習の定着を図ることに努めていますが、その成果が上がっていると思いますか	1年	17人(13.5%)	76人(60.3%)	30人(23.8%)	3人(2.4%)	73	42 % 58 %
		2年	11人(9.5%)	÷	25人(21.6%)	7人(6%)		
		3年 全学年	19人(18.1%)	66人(62.9%) 135人(38.9%)	16人(15.2%)	4人(3.8%) 8人(2.3%)		
		1年	23人(18.3%)	90人(71.4%)	11人(8.7%)	2人(1.6%)		
b生徒指導	④生徒の規範意識(挨拶の習慣化、身だしなみ等)を高め、問題行動の未然防止に努めていますが、その取組は十分だと思いますか	2年	15人(12.9%)	72人(62.1%)	23人(19.8%)	5人(4.3%)	89 %	15 % 85 %
		3年	21人(20%)	65人(61.9%)	16人(15.2%)	3人(2.9%)		
		全学年	42人(12.1%)	145人(41.8%)	19人(5.5%)	5人(1.4%)		
	⑤いじめの未然防止や不登校要因の解 消など、生徒の悩みに迅速に応えられるよ うに努めていますが、その取組は十分だと 思いますか	1年	19人(15.1%)	90人(71.4%)	15人(11.9%)	2人(1.6%)	12 % 88	21 % 79 %
		2年	17人(14.7%)	70人(60.3%)	25人(21.6%)	4人(3.4%)		
		3年	16人(15.2%)	68人(64.8%)	21人(20%)	0人(0%)	%	
		全学年		155人(44.7%)		3人(0.9%)		
	⑥生徒の現状や指導目的・指導方針に関する連絡や説明を心がけていますが、学校と家庭の連携は十分に図られていると 思いますか	1年 2年	18人(14.3%)	98人(77.8%)	8人(6.3%)	2人(1.6%) 7人(6%)	83	68 %
		3年	13人(11.2%) 28人(26.7%)	77人(66.4%) 60人(57.1%)	19人(16.4%) 16人(15.2%)	1人(0%)		
		全学年		152人(43.8%)	<u> </u>	6人(1.7%)		
	⑦進学講座や模擬試験、各種検定等の 実施により、進路意識の向上に努めてい ますが、その取組は十分だと思いますか	1年	28人(22.2%)	86人(68.3%)	11人(8.7%)	1人(0.8%)	6% 94 %	15
c進路指導		2年	22人(19%)	76人(65.5%)	13人(11.2%)	5人(4.3%)		
		3年	30人(28.6%)	64人(61%)	8人(7.6%)	3人(2.9%)		
		全学年	48人(13.8%)	151人(43.5%)	9人(2.6%)	4人(1.2%)		
	⑧保護者向けの進路説明会や三者面談等を定期的に行っていますが、保護者との連携は十分に図られていると思いますか。	1年	28人(22.2%)	28人(22.2%)	28人(22.2%)	28人(22.2%)	10 % 90 %	20 % 80 %
		2年	20人(17.2%)	74人(63.8%)	17人(14.7%)	5人(4.3%)		
		3年	27人(25.7%)	65人(61.9%)	11人(10.5%)	2人(1.9%)		
		全学年 1年	29人(23%)	149人(42.9%) 90人(71.4%)	7人(5.6%)	5人(1.4%) 0人(0%)		
	⑨各種模擬試験、検定等の案内や喫緊の 進路情報の提供に努めていますが、その 取組は十分だと思いますか	2年	20人(17.2%)	80人(11.4%)	14人(12.1%)	2人(1.7%)	92 %	17 % 83 %
		3年		69人(65.7%)	9人(8.6%)	0人(0%)		
		全学年	42人(12.1%)	154人(44.4%)	16人(4.6%)	0人(0%)		
	⑩HPやたより等を活用し、心身の健康増進や安全意識の向上に関する情報提供に努めていますが、その取組は十分だと思いますか	1年	29人(23%)	87人(69%)	10人(7.9%)	0人(0%)	7% 93 %	16 84 %
		2年	15人(12.9%)	83人(71.6%)	15人(12.9%)	3人(2.6%)		
d ##		3年	29人(27.6%)	67人(63.8%)	7人(6.7%)	2人(1.9%)		
健康		全学年		156人(45%)	15人(4.3%)	0人(0%)		
安全	⑪教育相談や個人面談等を実施し生徒 理解に努めていますが、その取組は十分 だと思いますか	1年 2年	24人(19%)	89人(70.6%)	13人(10.3%)	0人(0%) 3人(2.6%)	12	80 %
土		3年	15人(10.3%) 25人(23.8%)	81人(69.8%) 71人(67.6%)	19人(16.4%) 7人(6.7%)	3人(2.6%) 4人(3.8%)	88 %	
		全学年		154人(44.4%)	•	2人(0.6%)		
	②HPや広報等を活用し、日常の教育活動の情報発信に努めていますが、その取組は十分だと思いますか	1年	18人(14.3%)	88人(69.8%)	19人(15.1%)	1人(0.8%)		76
e信頼される学校づくり		2年	12人(10.3%)	80人(69%)	19人(16.4%)	5人(4.3%)	95 %	
		3年	22人(21%)	71人(67.6%)	11人(10.5%)	1人(1%)		
		全学年	23人(6.6%)	164人(47.3%)	21人(6.1%)	4人(1.2%)		
	③PTA活動(PTA研修会、保護者懇談会、PTAだより等)の目的は十分に果たされていると思いますか	1年	18人(14.3%)	97人(77%)	11人(8.7%)	0人(0%)	7%	21 % 79 %
		2年	17人(14.7%)	82人(70.7%)	15人(12.9%)	2人(1.7%)	(193	
		3年 仝学年	23人(21.9%)	72人(68.6%)	8人(7.6%)	2人(1.9%)	%	
		全学年 1年	30人(8.6%) 40人(31.7%)	171人(49.3%) 76人(60.3%)	9人(7.1%)	1人(0.3%) 1人(0.8%)		
	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2年	23人(19.8%)	78人(60.3%)	9人(7.1%) 11人(9.5%)	1人(0.8%) 4人(3.4%)	5% 95 %	14 % 86 %
		3年	39人(37.1%)	54人(51.4%)	9人(8.6%)	3人(2.9%)		
		全学年		142人(40.9%)		4人(1.2%)		
	⑤校内外の教育環境の整備に関しては安 全第一に努めていますが、生徒が安心し て学校生活を送れる環境だと思いますか	1年	27人(21.4%)	92人(73%)	5人(4%)	2人(1.6%)	5% 95 %	15 85 %
		2年	23人(19.8%)	78人(67.2%)	11人(9.5%)	4人(3.4%)		
		3年	30人(28.6%)	67人(63.8%)	8人(7.6%)	0人(0%)		
		全学年	44人(12.7%)	158人(45.5%)	7人(2%)	3人(0.9%)		