

令和4年度 学校評価アンケート結果

生徒

回答数 568

否定群

肯定群

※裏面に続く

1:十分そう思う 2:概ねそう思う 3:そう思わない 4:全くそう思わない (1+2=「肯定群」, 3+4=「否定群」) 円グラフは全学年

			1	2	3	4	今年度	昨年度
a 学習指導	①本校の教育活動は、スクール・ミッション(本校の存在意義や期待されている社会的役割)を反映した内容だと思いますか。	1年	56人(31.8%)	104人(59.1%)	12人(6.8%)	4人(2.3%)		今年度の設定項目のため前回のデータはありません
		2年	66人(32.5%)	104人(51.2%)	23人(11.3%)	10人(4.9%)		
		3年	89人(47.1%)	83人(43.9%)	10人(5.3%)	7人(3.7%)		
		全学年	212人(37.3%)	292人(51.4%)	44人(7.7%)	20人(3.5%)		
	②全体的に個々の学習状況を考えながら授業が進められ、内容もわかりやすく工夫されていると思う	1年	36人(20.5%)	105人(59.7%)	26人(14.8%)	9人(5.1%)		
		2年	52人(25.6%)	104人(51.2%)	34人(16.7%)	13人(6.4%)		
		3年	75人(39.7%)	94人(49.7%)	15人(7.9%)	5人(2.6%)		
		全学年	164人(28.9%)	304人(53.5%)	74人(13%)	26人(4.6%)		
	③全体的に、視聴覚教材やプリント等の活用など、様々な手法により興味・関心が沸き、学習意欲の高まる授業がなされていると思いますか	1年	43人(24.4%)	105人(59.7%)	22人(12.5%)	6人(3.4%)		
		2年	54人(26.6%)	103人(50.7%)	33人(16.3%)	13人(6.4%)		
		3年	70人(37%)	95人(50.3%)	18人(9.5%)	6人(3.2%)		
		全学年	168人(29.6%)	304人(53.5%)	72人(12.7%)	24人(4.2%)		
	④全体的に、課題プリントや個別添削など、家庭での学習意欲につながる取組がなされていると思う	1年	54人(30.7%)	94人(53.4%)	19人(10.8%)	9人(5.1%)		
2年		53人(26.1%)	105人(51.7%)	29人(14.3%)	16人(7.9%)			
3年		69人(36.5%)	93人(49.2%)	20人(10.6%)	7人(3.7%)			
全学年		178人(31.3%)	292人(51.4%)	67人(11.8%)	31人(5.5%)			
b 生徒指導	⑤生徒の規範意識(挨拶の習慣化、身だしなみ等)の大切さや問題行動の未然防止に関わる講話や集会が自己規制につながっていると思う	1年	65人(37.1%)	79人(45.1%)	25人(14.3%)	6人(3.4%)		
		2年	62人(30.8%)	91人(45.3%)	28人(13.9%)	20人(10%)		
		3年	79人(42%)	83人(44.1%)	15人(8%)	11人(5.9%)		
		全学年	209人(36.8%)	252人(44.4%)	69人(12.1%)	33人(5.8%)		
	⑥学年や部活動において、いじめや対人関係のトラブルなどに迅速に対応してくれる	1年	58人(33%)	93人(52.8%)	16人(9.1%)	9人(5.1%)		
		2年	63人(31%)	92人(45.3%)	25人(12.3%)	23人(11.3%)		
		3年	85人(45%)	77人(40.7%)	16人(8.5%)	11人(5.8%)		
		全学年	208人(36.6%)	264人(46.5%)	56人(9.9%)	40人(7%)		
	⑦生徒の考え方を反映し、自主性を重んじてくれる学校行事や生徒会行事、部活動などが多い	1年	67人(38.1%)	89人(50.6%)	12人(6.8%)	8人(4.5%)		
		2年	73人(36%)	90人(44.3%)	23人(11.3%)	17人(8.4%)		
3年		93人(49.2%)	79人(41.8%)	11人(5.8%)	6人(3.2%)			
全学年		234人(41.2%)	259人(45.6%)	45人(7.9%)	30人(5.3%)			
c 進路指導	⑧進学講座や模擬試験、各種検定等の実施など、進路目標実現に向けた機会が適切に設けられている	1年	80人(45.5%)	89人(50.6%)	3人(1.7%)	4人(2.3%)		
		2年	99人(48.8%)	85人(41.9%)	11人(5.4%)	8人(3.9%)		
		3年	108人(57.1%)	65人(34.4%)	12人(6.3%)	4人(2.1%)		
		全学年	289人(50.9%)	239人(42.1%)	25人(4.4%)	15人(2.6%)		
	⑨進路相談体制が充実していて、希望や適性に応じた進路面接や進路指導、ガイダンス等を行ってくれる	1年	67人(38.1%)	97人(55.1%)	7人(4%)	5人(2.8%)		
		2年	90人(44.3%)	92人(45.3%)	13人(6.4%)	8人(3.9%)		
		3年	100人(52.9%)	72人(38.1%)	13人(6.9%)	4人(2.1%)		
		全学年	259人(45.6%)	262人(46.1%)	32人(5.6%)	15人(2.6%)		
	⑩進路指導の分析結果や弱点克服に向けた取組、最新の進路情報などを適宜提供してくれ、学習計画が立てやすい	1年	58人(33%)	96人(54.5%)	15人(8.5%)	7人(4%)		
		2年	67人(33%)	103人(50.7%)	24人(11.8%)	9人(4.4%)		
3年		86人(45.5%)	82人(43.4%)	15人(7.9%)	6人(3.2%)			
全学年		213人(37.5%)	281人(49.5%)	54人(9.5%)	20人(3.5%)			
d 健康安全	⑪心身の健康増進や安全意識の向上に関する講話や情報提供がなされ、自らの健康管理に役立っている。	1年	73人(41.5%)	91人(51.7%)	9人(5.1%)	3人(1.7%)		
		2年	84人(41.4%)	93人(45.8%)	17人(8.4%)	9人(4.4%)		
		3年	97人(51.3%)	77人(40.7%)	9人(4.8%)	6人(3.2%)		
		全学年	255人(44.9%)	262人(46.1%)	34人(6%)	17人(3%)		
	⑫教育相談やスクールカウンセラーなど、悩みや不安に親身に相談にのってくれる体制があり、その都度適切なアドバイスをしてくれる	1年	74人(42%)	89人(50.6%)	9人(5.1%)	4人(2.3%)		
		2年	69人(34%)	111人(54.7%)	11人(5.4%)	12人(5.9%)		
e 健康安全	⑬教科指導、進路指導、各種行事、部活動など全般を通して充実した高校生活が送れる学校である	1年	74人(42%)	86人(48.9%)	12人(6.8%)	4人(2.3%)		
		2年	77人(37.9%)	93人(45.8%)	18人(8.9%)	15人(7.4%)		
		3年	102人(54%)	69人(36.5%)	11人(5.8%)	7人(3.7%)		
		全学年	254人(44.7%)	249人(43.8%)	40人(7%)	25人(4.4%)		
	⑭一人一人の思いを大切に、何事にも相談にのってくれる信頼できる教職員集団である	1年	59人(33.5%)	99人(56.3%)	10人(5.7%)	8人(4.5%)		
		2年	61人(30%)	106人(52.2%)	19人(9.4%)	17人(8.4%)		
		3年	81人(42.9%)	81人(42.9%)	19人(10.1%)	8人(4.2%)		
		全学年	206人(36.3%)	283人(49.8%)	48人(8.5%)	31人(5.5%)		
	⑮永嶺高校には、先輩が後輩を陰日向(かげひなた)で支え、後輩は先輩を敬う良好な関係のできる校風がある。	1年	61人(34.7%)	95人(54%)	15人(8.5%)	5人(2.8%)		
		2年	69人(34%)	102人(50.2%)	18人(8.9%)	14人(6.9%)		
		3年	79人(41.8%)	87人(46%)	15人(7.9%)	8人(4.2%)		
		全学年	210人(37%)	284人(50%)	49人(8.6%)	25人(4.4%)		
	⑯校内外の教育環境が整備されており、安心安全な高校生活が送れる学校だと思う	1年	67人(38.1%)	92人(52.3%)	11人(6.3%)	6人(3.4%)		
2年		71人(35%)	101人(49.8%)	19人(9.4%)	12人(5.9%)			
3年		90人(47.6%)	89人(47.1%)	5人(2.6%)	5人(2.6%)			
全学年		229人(40.3%)	282人(49.6%)	36人(6.3%)	21人(3.7%)			