

自分の「いま」と「みらい」について考えよう

スタディサポート、R-CAPの活用と科目選択・進路研究

4月に行ったスタディサポートとR-CAPの結果が返ってきました。それぞれの検査の見方を学んで、まず自分自身の学習の現状や進路の適性について、データにもとづいて自己分析をしましょう。



スタディサポート「個人診断レポート」の見方



①GTZ（学習到達ゾーン）

あなたはどのタイプ？ GTZは、あなたのいまの学力と学習習慣をS1～D3までの15段階で評価したもの。7期生の第一回のGTZ分布は以下の通り。

↑ 学 力 ↑ ↑ ↑	S	タイプ①	タイプ③
	A	学習習慣「要注意」型	高校生スタート「順調」型
	B	37名	97名
	C	タイプ②	タイプ④
	D	高校生スタイル「要確立」型	学習習慣「定着」型
		32名	74名
		D C B A S	
		→ → → → 学習習慣 → → →	

第一回のスタサポは、中学校の学習内容から広く・浅く出題されています。タイプ①の37名は、基礎力はあるが学習習慣がまだない人。成績を伸ばせるか、ジワジワ下降するか、油断大敵です。タイプ②の32名は、早く高校生らしい勉強スタイルを身につけて、基礎的な学力を定着させたい。①②どちらのタイプもとにかく勉強する習慣を身につけよう。勉強時間ゼロの日をなくすこと。これが一番簡単にできることです。タイプ③の97名は、非常にバランスのとれた状態で高校の学習をスタートできた。この調子で力を伸ばしていこう。タイプ④の人は、勉強時間は確保しているが、いまひとつ学力で伸び悩んでいる人。延びしろは大きい。学習方法の見直しや、不得意分野の克服に取り組もう。

②振り返りと目標設定

目標を持って毎日の勉強にのぞもう

スタディサポートと進研模試で使われている学力GTZと進研模試の偏差値、目安となる大学をまとめたのが、右の表。太字が今年と去年に卒業した先輩たちが合格した国公立大学と難関私立大学の一例です。国公立大学や難関私立大学に合格した先輩たちの多くは、1年次にB2以上に到達していました。

7月には、1年生の第一回進研模試が行われます。目標として、**学力GTZのB2以上**を目指そう。

③ADVICE

勉強の仕方がわからない自分にサヨナラしよう

3ページ③と4ページ以降には、あなたの勉強の仕方の分析と国数英3教科の具体的なアドバイスがあり、10ページ以降には、一人ひとりのための弱点克服ワークが用意されています。まずはここから始めよう。

④「興味関心」と「志向性」

いまの「好き」から覗けるのが未来の姿かも

個人診断レポートの④には、いまのあなたの「興味・関心」（好きなこと）と「志向性」（どんなタイプ

GTZ	進研模試偏差値	目安となる大学
S1	78.0～	東京・京都・一橋
S2	73.0～	大阪・早稲田・慶応
S3	69.0～	東北・東京外語・上智
A1	65.0～	北海道・横浜国立・立教
A2	61.0～	札幌医科・立命館・法政
A3	58.0～	小樽商・北教（札幌・旭川）・札幌市立
B1	54.0～	名寄市立・北教（岩見沢・釧路）・天使
B2	50.0～	室蘭工・釧路公立・北見工・はこだて未来 北海・北星・北海道医療・藤女子
B3	46.0～	北海道科学・北海道文教
C1	43.0～	札幌学院・札幌・北翔・北海商科・旭川
C2	41.0～	札幌国際・札幌大谷・星槎道都
C3	39.0～	北海道情報・函館・稚内北星
D1	37.0～	基礎力養成レベル
D2	35.0～	基礎力養成レベル
D3	～34.9	基礎・基本養成レベル

の人間か)を分析して、興味を持ってそうな職業や学問系統の例が載っています。もしかすると自分でも意外な進路選択の道が開けるかもしれません。自己理解と進路については、次のR-CAPに関連して、詳しく説明します。

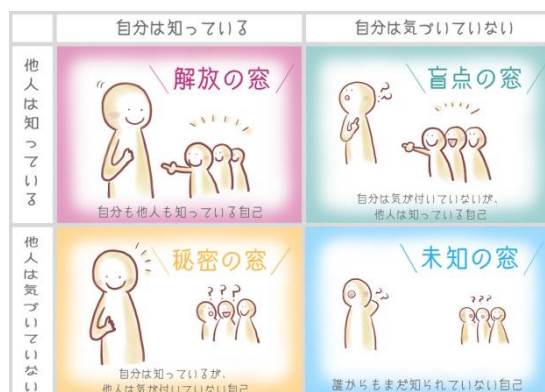
R-CAP「結果報告書」の見方

自分でも気づいていない自分との出会いで可能性は広がっていく

「自分は特にやりたいことも、なりたい職業もないので、進路についてまだ考えられない」という人もたくさんいるでしょう。高校生活自体が始まったばかりですからそれも仕方ない。そもそも何かの職業に就いたから、何者かになれるというほど人生は単純ではありません。「どんな生き方をするか」ということと「何を職業として生きるか」ということは、同じではないからです。

いま大切なことは、あなた自身がどんな人間であるかを理解して、そこから可能性を広げていくことです。

右の図は、「ジョハリの窓」という心理学の概念です。人は自分自身のことを理解した上で、周りの人に自分を見せたり、自分の内面を隠したりしているのだと思います。しかし、実は周りの友人や親は知っているのに、自分自身は気づいていない長所や弱点があったり、まだ自分にも他人にも知られていない特徴が眠っていたりするという面が人にはあるということなのです。



意外な結果でもまずは受け止めよう R-CAPの目的は、自分自身の再発見。「結果報告書」は以下の形式です。

1. 自己理解 興味・関心からあなたのタイプを分析。似たタイプの人の学問系統や職業をランキング。
2. 職業研究 123種類の職業の適性と、あなたに似たタイプの大人たちが感じる仕事のやりがいランキング。
3. 学問研究 84分野の学問の適性とあなたの文系・理系傾向を分析。

R-CAPの詳しい見方については、「生徒用ガイド」をよく読んで欲しい。「適性度50以上なら可能性大」「適性が低いから諦めるのは間違い」などの注意事項がとくに大切。人はつついランキングの上位を気にしてしまうが、世の中にはたくさんの学問とたくさんの職業があるし、人は一人ひとりみんな違う。R-CAPの結果が自分が思っていたものと大きく違っていても、それは自分の可能性が広がったのだと受け止めよう。自分に適性があることを知った意外な学問や職業について調べることで、進路の選択をより明確にしていけることができます。そのためのツールとして、R-CAPの「仕事/学問カタログ」をおおいに活用しよう。付録の付箋が役に立つはず。

LEADSで自分の内面を冷静に見直そう R-CAPとセットで行われたLEADSでは、進路・友人・自分などに関する意識を分析している。人生は、突然の困難や想定を超えた事態などいろいろなことが起こるもの。そういった変化への適応力についても示されている。自分を見つめなおし、考える材料としよう。

以下の課題に取り組もう

課題1. スタディサポート振り返り

「個人診断レポート」の結果を使って、「活用BOOK」18～40ページの振り返りに取り組む。

(参考: 活用ブック31ページのQRコードからスタディナビゲーターにアクセスできる)

【課題1の「活用BOOK」提出締め切り6月1日(月)】

課題2. 「個人診断レポート」の結果を使って、「Planning Book」23ページのワーク2に取り組む。

加えて、42ページのワーク4、64ページのワーク5も、結果を参考にして完成させる。

(参考: 個人診断レポート3ページのQRコードからマナビジョンの職業・学問検索にアクセスできる)

※課題2の取り組みには、R-CAPの「結果報告書」と「仕事/学問カタログ」がおおいに参考になるので、ぜひ活用して欲しい。

【課題2の「Planning Book」提出締め切り6月1日(月)】

課題3. 「個人診断レポート」の後ろに載っている「弱点克服ワーク・ドリル」に取り組み、自己採点する。

【課題3の「弱点克服ワーク・ドリル」提出締め切り6月8日(月)】

課題4. 個人診断レポート表紙のQRコードからマナビジョンに登録(進路学習とポートフォリオで活用)

ログインID 学校コードのほかに、各自のメールアドレスが必要です

【課題4は6月11日(木)のLHRで行います】

《保護者の皆様へ》

21日(木)の1年次の分散集会で、進路指導部長の水野先生から「学年プラス1時間」の家庭学習が必要というアドバイスをされました。多くの生徒が発奮して始めているはず。6月からはいよいよ部活が再開できる予定です。忙しくなっても勉強ゼロの日をつくらないことを習慣にできるよう、ご家庭での応援と協力をお願いします。

今週、28日(木)・29日(金)には生徒向けにも科目選択説明会を行います。6月からは、担任との面談を始め、7月上旬に来年度の選択科目を決定します。ご家庭でも進路や科目選択についてのお話し合いをお願いします。