

## 新型コロナウイルス感染症による臨時休校！

入学してやっと学校に慣れつつあるこの時期に、こんなことになってしまいました。まずは、皆でコロナが収束して今までの生活に戻れるよう、それぞれがちょっとずつ我慢しながら戦っていききたいものです。学校が休みになってラッキーと思っている人、大きな勘違いです。この臨休は、君達にとって明らかに不利になるものです。君達が学ぶべき量は変わらないのに授業を受けることができないのです。勿論補いをする予定ですが、これが長引けば、そうも行かないかもしれません。難しいお願いですが、学校があるかのように生活してください。

携帯・スマホでコミュニケーションを取ることが多くなるとは思いますが、使い過ぎは勿論のこと、使い方についても、マナーや相手の気持ちを考えた使い方をお願いします。

### 君達にお願いすること

1. 必ず毎日、学校のホームページを確認してください。  
時間割を見るためにはパスワードの入力を求められます。パスワードは『roman』（小文字）です。その他、年次からの連絡もあるかもしれません。
2. 計画表を生かして規則正しい生活を心がけてください。
3. この期間（19日間これは夏休み（25日間）に匹敵する）を逆手に取り、本を読んだり、進路について、考えたり調べたり、自学自習の習慣を付けたり有意義に過ごしてください。

### 携帯・スマホについて

- ・SNSでは世界中のいろいろな人とつながることができます。しかし、知らない人とつながることで事件やトラブルの被害者になったり、安易な投稿により加害者になったりすることもあります。
- ・コミュニケーションアプリでは、かんたんに友達と連絡をとることができますが、ちょっとした勘違いなどから、ケンカやイジメに発展する事があります。
- ・インターネットに発信した情報は誰が見ているかわかりません。SNSは世界中の人たちが利用しています。あなたが投稿したことを見ているのは、友達だけではありません。また、投稿した内容をコピーされて別の目的に使われてしまう危険性もあります。
- ・使いすぎに注意しよう・・・スマホがなかなかやめられない。時間を決めて使いましょう。

## 《課題》

国語総合 週末課題 現文 1 随想 門外漢も楽しめる『古語大鑑』

現文 2 小説 鉄のしづきがはねる

現文 3 随想 ポケットはからっぽ

数 学 数Ⅰ教科書p31、数Ⅱ教科書p21の予習をノートにする。ノートの見開き左側のページに予習したことをまとめる。右側は開けておき再開後の授業のノートを取り比較できるようにしておく。加えて、その範囲のプライムをノートに解く

英 語 別紙 『1年次 休業中の英語の課題について』参照

世界史A 資料集の白地図作業帳p2～7

現代社会 『休校中自学課題』プリント（締切：休校明け最初の授業）

物理基礎 『力のはたらき』プリント

読書感想文 本日借りた本（自分で用意した本）を読み、感想文（800字）を提出

プランニングブック しっかり読み込みワーク①～⑥を取り組み休校明け提出

計 画 表 臨休明け提出です

### ① やるべきことのリストアップ&逆算！

この臨時休業期間に自分が取り組むべき課題をリストアップし、19日間でどのようにクリアするのか“逆算”して計画をたてること。各教科から出された課題の他に組みたいことを加えて、具体的に課題をリストアップします。

### ② それをいつどのように実施するか

それぞれ科目ごとにリストアップした自己の課題を、カレンダーにあわせて「いつどのようにやっていくか」計画をたてる！このような計画立案作業をしてみてください。

### ③ 「学習内容」を記録に残して客観的に自己評価！

そして、さらに大事なことは、たてた計画が計画倒れに終わらないように、毎日“点検”していく作業です。これが「学習の記録」と「自己評価」になります。

| 「夏休み学習計画表」ってこんな感じ・・・ |    |         |   |   |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   | 組      | 番  | 氏名 |    |  |
|----------------------|----|---------|---|---|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|--------|----|----|----|--|
|                      |    | 学 習 範 囲 |   |   |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   | 目標学習時間 | 実際 |    |    |  |
| 教 科                  |    |         |   |   |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |        |    |    |    |  |
|                      |    |         |   |   |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |        |    |    |    |  |
|                      |    |         |   |   |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |        |    |    |    |  |
|                      |    |         |   |   |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |        |    |    |    |  |
| 23日<br>(月)<br>㊫      | 計画 | 5       | 6 | 7 | 8  | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 1 | 2 | 3      | 4  | 時間 | 時間 |  |
|                      | 実際 |         |   |   |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |        |    |    |    |  |
|                      | 評価 | A       | B | C | 反省 |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |        |    | 分  | 分  |  |
| 24日<br>(火)<br>㊬      | 計画 | 5       | 6 | 7 | 8  | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 1 | 2 | 3      | 4  | 時間 | 時間 |  |
|                      | 実際 |         |   |   |    |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |        |    |    |    |  |
|                      | 評価 | A       | B | C | 反省 |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |   |        |    | 分  | 分  |  |

寝る前の10分間でできることだと思いますが、その日に取り組んだ学習内容を簡単にメモ書きし“色塗り”する。そうすることで、その日1日自分がどれだけ学習できたのか、客観的に見られるようになるはず。自分の行動を記録することは、自分自身を振り返り、自分自身を知ることにも役立ちます。

大切なことは、毎日同じ事を同じ時間にすることです。