

北海道高等学校
**「教科等の本質的な学びを踏まえた主体的・対話的で深い学び
 (アクティブ・ラーニング)の視点からの学習・指導方法の
 改善の推進のための実践研究」**
 (SCRUM)

H30～31 (2018～2019)

○趣旨

学習指導要領の改訂を踏まえ、「社会に開かれた教育課程」を実現するため、主体的・対話的で深い学び(アクティブ・ラーニング)の視点からの学習・指導方法の改善やカリキュラム・マネジメントの推進などに取り組むとともに、その成果を普及し新学習指導要領の周知・徹底を図ることを目的として実施しています。

○研究テーマ

- ・主体的・対話的で深い学び(アクティブ・ラーニング)の視点からの学習・指導方法の改善
- ・カリキュラム・マネジメントの推進
- ・遠隔システムを活用した学校間連携の推進

○SCRUM(スクラム)の意味

- 「Student」 : 生徒理解に基づく指導の充実
- 「Cooperation」 : 他の高等学校、中学校、地域等との連携・推進
- 「Research」 : 各種調査等の活用
- 「Universal Design」 : ユニバーサルデザイン、インクルーシブ教育の視点からの授業改善
- 「Management」 : カリキュラム・マネジメントの構築

研究指定校が、上記の5つの視点を踏まえて育成すべき資質・能力を明確にし、学校組織全体で生徒の資質・能力を育むことができるよう、連携・協力して本事業に取り組む思いを込めています。

- 1 実施要綱
- 2 実践研究概念図
- 3 連携体制
- 4 実践計画書・報告書(H30(2018)年度)
 - ・H30(2018)年度計画書
 - ・H30(2018)年度報告書
- 5 研究指定校一覧(全43校) ※学校名をクリックすると学校ホームページにつながります。

圏域	拠点校	サポート校	推進校	連携校
道央	夕張	札幌北	倶知安	岩見沢西、栗山、月形、長沼、札幌東、札幌北陵、野幌、倶知安農業、蘭越
道南	静内	函館稜北	室蘭清水丘、江差	函館西、松前、上ノ国、伊達、平取
道北	遠別農業	旭川東	枝幸	旭川永嶺、留萌、苫前商業、羽幌、天塩
道東	帯広柏葉	釧路湖陵	北見柏陽、根室	網走南ヶ丘、紋別、音更、大樹、本別、釧路江南、釧路東、標茶、厚岸翔洋、別海