北海道旭川永嶺高等学校

仁　第2年次　年次通信

第１１号　令和元年　６月２１日　（金）

応援の力を、野球部に届けよう！

２年次の目標
1　身だしなみを整える
2　きちんと挨拶をする
3　時間を守る

今年も熱い季節がやってきました。野球の夏、甲子園を目指す、熱い戦いの夏です。高野連の夏季大会が来週から始まります。今年は本校が当番校です。

野球部の１回戦は来週の水曜日、６月２６日に旭川南高校と組み合わせが決まり、この試合で全校応援を行います。「投げて、打って、走って」選手が活躍してくれると思いますが、私たちも応援の力で選手の活躍を後押ししたいと思います。１回戦を突破して２回戦へ、勝利の校歌を歌いましょう。

８：３０　現地集合
※１塁側（１、２番ゲート前）
９：００　第一試合（旭南）
１３：１０　学校集合、ＳＨＲ
１３：２５　５校時～授業

６月１７日（月）～	◆３週間前	作業１９時まで、点検開始、クラパビ２次企画書	
６月２４日（月）～	◆２週間前	プログラム完成、ダスト室閉鎖、特設ゴミ置き場	
７月　１日（月）～	◆１週間前	クラスパネル完成、終日準備	
７月６日（土）、７日（日）	永嶺祭（２日間）	７月８日（月）	後片付け、反省

「阻害」か、「疎外」か

先週６月１３日（木）に行ったコラム学習ＮＯ．３の「必要なもの」の反響が意外に大きく、びっくりしました。コラムの内容は「引きこもり」。川崎市で児童が２０人殺傷された事件では、容疑者が引きこもり傾向にありました。また、その事件の後、東京都で父親が長男を刺殺した事件では、長男が川崎のような事件を起こしたら･･･と恐れた父親が殺害に及んだとみられています。

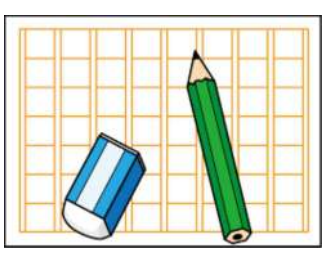
引用したコラムでは、筆者が精神科医の斎藤環さんの「引きこもりはホームレスと同列に考えるべきだ。どちらも社会から阻害された人々で、違いは居場所が家の中か路上かだけかの理由である。」という文章を引用し、「つらい思いをする人が少しでも減るように、必要なのは支援だ。」と述べている。

この中の「阻害された」に対して、「阻害」ではなく「疎外」ではないのか。（日下部先生）、「疎外された人々」と受動的に表現しているが、「疎外感を持ち」と能動的に表現すべきではないか。（校長先生）このように、まず職員室で表現上の問題についていろいろな意見が寄せられ、さらにこのコラムの内容について、「引きこもり」を社会の中でどう扱えば良いのか、授業で３年生の生徒たちに議論させてみた。（水野先生）と反響を呼び、盛り上がっていました。

２年生の生徒からも、「先生、この問題について考えを書くのに、６０字では全然足りない！」という声も。とても嬉しくなりました。

さて、生徒の感想に次のようなものがありましたので、いくつが紹介したいと思います。

「引きこもりとホームレスを社会から阻害された人々というのは、差別発言で問題があると思う。言い方を変えるべきだ。」「引きこもりを減らしていくには、偏見やバッシングではなく、社会全体で引きこもりへの援助や協力を行うことが大切だと思う。」「引きこもりなどはＳＮＳなどを通しても風当たりが強く、事件を引き起こしているのは偏見をしている私たちではないかと考えた。」



ということで、今週から書く字数を８０字に増やしました。頑張ろう！

大学入試共通テスト④

大きく変わる３つのポイント）
３　思考力、判断力、表現力を重視

いくつかの選択肢から一つを選ぶ現在のマークシート方式も大きく変わります。

複数の選択肢群を示し、その組み合わせが正しく選択できているかを採点する連動式複数選択問題や、正解が複数ある問題、正解なしを選ばせる問題などが、新たに加えられることが、大学入試センターから示されました。昨年、一昨年に行われたプレテスト（試行調査）でも、複数の図やグラフ、長文が提示され、そこから必要な情報を抽出したり、組み合わせるなどして思考・判断させようとする意図が見受けられました。

さあ、この新共通テストに向けて、どのような対策をすれば良いのか。わかっているのは、今までと同じというわけにはいかないということです。特に記述力、思考力と判断力、表現力は意識して練習することが必要です。毎週行っている「コラム学習」の他にも、特別進学講習でこれから取り組みを開始します。とにかく「**読んで、考えて、書いて**」ジャンプ！！

今週の歌

夏至今日と　思ひつつ書を　閉ぢにけり（高浜虚子）

高浜虚子は、明治・大正・昭和の三代にわたる俳人・小説家で、正岡子規に師事。句誌『ホトトギス』を主宰し、定形と季語を尊重。俳句の理念は「花鳥諷詠」にあると提唱し、俳句を「客観写生」による自然描写の文学と定義づけて、多くの優れた俳人を育成しました。明日は夏至、一年で昼の時間が最も長い一日です。けれども時間は無限ではありません。これからますます暑くなるけど、時間を大切に使わないとね。

☆今週の週末課題☆

国　語：「新成　古典」
　12　古文　随筆『枕草子』
　　助動詞④（断定・比況）
英　語：「Ｓｃｒａｍｂｌｅ」のプリント

学校祭準備は進んでいるかい？みんなで協力しているかい？少しずつ疲れてくる頃だから、怪我とか喧嘩とかしないように注意してね。自転車も！（ジン）

☆来週の行事と時間割☆

日	曜	行　事　等 ①②は、１校時２校時を表します。		★時間割をメモしよう ①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
２４	月	①～⑥授業 週末課題提出（国・英）	６時間 日　課							
２５	火	①～⑥授業 ⑦応援練習、野球部壮行会	７時間 日　課							壮行会
２６	水	野球全校応援（※雨天順延） ⑤⑥授業	６時間 日　課	野球全校応援（対旭川南） ９：００～第１試合						
２７	木	①～⑥授業、コラム学習（NO．５） ⑦ＬＨＲ（学校祭クラス企画検討④）	７時間 日　課							ＬＨＲ
２８	金	①～⑥授業	６時間 日　課							

野球の応援はスタルヒン球場に集合です。雨の時は順延になります。朝、学校のホームページで確認して下さい。自転車事故にはくれぐれも注意して下さい。（文責森静）

★小論文頻出テーマ「現代を知る」
テーマ④「日本語日本人」
※学校祭終了までに取り組もう！